

PTOF [19-22 e 22-25]

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Rivedibile annualmente, è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'Offerta Formativa. Il PTOF indica, quindi, **la meta che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere**, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie e la positiva interazione con il territorio.

Nell'individuazione degli obiettivi didattici ed educativi e delle scelte metodologiche, il PTOF tiene conto:

- dei traguardi per lo sviluppo delle competenze aggiornati alle più recenti Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- delle peculiarità del contesto territoriale considerate in termini di risorse e di bisogni formativi rilevati.

Per quanto riguarda l'organizzazione del PTOF per il triennio 2019-2022 il Miur ha messo a disposizione una piattaforma sul SIDI che ha rappresentato un supporto alla pianificazione delle scuole e si compone di cinque sezioni:

- **La Scuola e il suo contesto** nella quale sono riportate le caratteristiche del territorio, i bisogni emersi nel corso delle ultime rilevazioni, le caratteristiche principali della scuola con un accenno alla sua storia, le risorse umane e strutturali presenti.
- **Le Scelte Strategiche** con riferimento al Rapporto di Autovalutazione (RAV) e al Piano di Miglioramento (PdM) nell'ambito del quale per il nostro Istituto si sono proposti due percorsi: - "Tagliamo il traguardo: miglioramento dei risultati", per quanto riguarda la Valutazione; - "Orienti@moci al futuro", per quanto concerne la Continuità e l'Orientamento.
- **L'Offerta Formativa** che costituisce il cuore della nostra proposta e comprende i quadri orari, le iniziative di ampliamento consolidate nella cultura della nostra scuola, le modalità di valutazione degli apprendimenti (dall'a.s. 2020/2021 anche i criteri di valutazione per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica) e delle competenze, lo sviluppo del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, le scelte inclusive e, dall'a.s. 2020/2021, uno spazio dedicato al Piano per la Didattica Digitale Integrata.
- **L'Organizzazione** intesa come elemento cardine per regolare e valorizzare le relazioni interne ed esterne, per sollecitare il protagonismo delle componenti nel rispetto del ruolo di tutti e di ciascuno, il piano della formazione sia dei docenti sia del personale ATA.
- **Il Monitoraggio** dedicato all'analisi degli impatti sul PTOF e finalizzato alla raccolta degli elementi più rilevanti, emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e/o legati a richieste specifiche provenienti dall'evoluzione della normativa, che comportano un aggiornamento dei contenuti del PTOF.

[Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022](#) (aggiornamento as 2021-2022)

- [\[Criteri per l'iscrizione degli alunni\]](#)
- [\[Approfondimento Progetto pedagogico Sezione Primavera\]](#)
- [\[Curricolo verticale\]](#)

- [\[Curricolo Educazione Civica\]](#)
- [Documento di valutazione]
 - Rubriche di valutazione degli apprendimenti [Secondaria]
 - Rubriche di valutazione degli apprendimenti [Primaria]
 - Rubriche di valutazione delle competenze [Secondaria]
 - Rubriche di valutazione delle competenze [Primaria]
 - Rubriche di valutazione dei processi [Secondaria]
 - Rubriche di valutazione dei processi [Primaria]
- [\[Certificazione delle competenze-Primaria\]](#)
- [\[Certificazione delle competenze-Secondaria\]](#)
- [\[Piano per l'Inclusività\]](#)
- [\[Patto educativo di corresponsabilità\]](#)
- [\[PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - Mitigazione delle infezioni da Sars CoV 2\] - AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 47 D.P.R. N. 445/2000](#)
- [Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata]

[Rendicontazione sociale 2019-2022](#) [Documento di rendicontazione e altri documenti ad integrazione delle Evidenze dello stesso documento]

Analogamente per l'organizzazione del PTOF per il triennio 2022-2025 il MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) ha predisposto una piattaforma sul SIDI, sulla scorta di quella del precedente triennio, composta da cinque sezioni:

- **La Scuola e il suo contesto** nella quale sono riportate le caratteristiche del territorio, i bisogni emersi nel corso delle ultime rilevazioni, le caratteristiche principali della scuola con un accenno alla sua storia, le risorse umane e strutturali presenti.
- **Le Scelte Strategiche** con riferimento al Rapporto di Autovalutazione (RAV per il triennio 2022-2025) e al Piano di Miglioramento (PdM) nell'ambito del quale per il nostro Istituto si sono proposti due percorsi: - “*Alziamo il livello!*”, per quanto riguarda la Valutazione; - “*#LaSceltaGiusta*”, per quanto concerne la Continuità e l'Orientamento.
- **L'Offerta Formativa** che costituisce il cuore della nostra proposta e comprende i quadri orari, le iniziative di ampliamento consolidate nella cultura della nostra scuola, le modalità di valutazione degli apprendimenti (dall'a.s. 2020/2021 anche i criteri di valutazione per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica) e delle competenze, lo sviluppo del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, le iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4- Istruzione» del PNRR, le attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale le scelte inclusive, dall'a.s. 2022-2023, uno spazio dedicato al Piano per la Didattica Digitale Integrata.
- **L'Organizzazione** intesa come elemento cardine per regolare e valorizzare le relazioni interne ed esterne, per sollecitare il protagonismo delle componenti nel rispetto del ruolo di ciascuno, il piano della formazione sia dei docenti sia del personale ATA.
- **Il Monitoraggio** dedicato all'analisi degli impatti sul PTOF e finalizzato alla raccolta degli elementi più rilevanti, emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e/o legati a richieste specifiche provenienti dall'evoluzione della normativa, che comportano un aggiornamento dei contenuti del PTOF.

L'Istituto Comprensivo *Sofia Stevens* **esprime la realtà** della propria **Offerta Formativa** fondata sui principi fondamentali della **Costituzione**, tre principi in particolare fanno parte integrante della visione della nostra scuola:

Art. 3) - *Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla Legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.* Art. 33) - *L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.* Art. 34) - *La scuola è aperta a tutti.*

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (aggiornamento as 2022-2023)

- [[Criteri per l'iscrizione degli alunni](#)]
- [[Approfondimento Progetto pedagogico Sezione Primavera](#)]
- [Curricolo verticale]
- [[Curricolo Educazione Civica](#)]
- [Documento di valutazione]
 - Rubriche di valutazione degli apprendimenti [Secondaria]
 - Rubriche di valutazione degli apprendimenti [Primaria]
 - Rubriche di valutazione delle competenze [Secondaria]
 - Rubriche di valutazione delle competenze [Primaria]
 - Rubriche di valutazione dei processi [Secondaria]
 - Rubriche di valutazione dei processi [Primaria]
 - [Rubriche di valutazione Educazione civica](#) [Secondaria]
 - [Rubriche di valutazione Educazione civica](#) [Primaria]
- [[Certificazione delle competenze-Primaria](#)]
- [[Certificazione delle competenze-Secondaria](#)]
- [[Piano per l'Inclusività](#)]
- [[Patto educativo di corresponsabilità](#)]
- [[PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - Mitigazione delle infezioni da Sars CoV 2](#)] - [AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 47 D.P.R. N. 445/2000](#)
- [Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata]
-