

RUBRICA di VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III	DESCRITTORI VOTO														
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>Agire da cittadini responsabili.</p> <p>Comprendere i valori comuni.</p> <p>Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente con uso consapevole delle risorse.</p>	<p>Rispettare l'ambiente e mettere in atto un uso corretto delle risorse naturali.</p> <p>Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi.</p> <p>Conoscere e comprendere la Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conoscere l'art. 9 della Costituzione.</p> <p>Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino.</p> <p>Conoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli enti locali.</p>	<p>Applicare le principali regole per una alimentazione sana e corretta.</p> <p>Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse naturali.</p> <p>Agire nel rispetto delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi.</p> <p>Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio.</p> <p>Conoscere i principali organi dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.</p> <p>Conoscere i vari modelli istituzionali.</p>	<p>Sostenere, all'interno della comunità scolastica ed extrascolastica, un uso consapevole delle risorse naturali evitando gli sprechi.</p> <p>Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui, rispettando le peculiarità caratteriali ed il concetto di privacy.</p> <p>Promuovere azioni di tutela del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i "saperi della legalità", a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Conoscere il valore degli organi di governo internazionale.</p>	<p>Riconosce e attiva conoscenze e comportamenti positivi nell'ambiente in cui vive:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">in modo completo, consolidato e bene organizzato</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>in modo esauriente, consolidato e bene organizzato</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>in modo consolidato e organizzato</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>in modo adeguato e organizzato</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>in modo essenziale</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>in modo parziale</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>in modo molto limitato o occasionale</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	in modo completo, consolidato e bene organizzato	10	in modo esauriente, consolidato e bene organizzato	9	in modo consolidato e organizzato	8	in modo adeguato e organizzato	7	in modo essenziale	6	in modo parziale	5	in modo molto limitato o occasionale	4
					in modo completo, consolidato e bene organizzato	10													
					in modo esauriente, consolidato e bene organizzato	9													
					in modo consolidato e organizzato	8													
					in modo adeguato e organizzato	7													
					in modo essenziale	6													
					in modo parziale	5													
in modo molto limitato o occasionale	4																		
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p> <p>Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.</p>	<p>Comprendere il concetto di sostenibilità.</p> <p>Individuare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e di tutte le sue forme di vita.</p> <p>Conoscere l'Agenda 2030 e i suoi 17 obiettivi.</p> <p>Analizzare gli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente.</p> <p>Conoscere i principali problemi ambientali a livello mondiale e le misure</p>	<p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita.</p> <p>Mettere in atto atteggiamenti consapevoli e responsabili nel rispetto della propria e altrui salute.</p> <p>Sviluppare una cultura del rispetto degli animali e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere l'importanza della cultura e dell'istruzione permanente.</p> <p>Individuare e adottare comportamenti corretti per limitare l'inquinamento e contenere gli sprechi.</p> <p>Attivare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, del benessere</p>	<p>Promuovere la sostenibilità come stile di vita.</p> <p>Promuovere la tutela dell'ambiente.</p> <p>Promuovere una cultura del rispetto degli animali e dell'ambiente.</p> <p>Sostenere l'importanza della cultura e dell'istruzione permanente.</p> <p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità.</p> <p>Valutare i rischi per la salute derivanti dall'uso di sostanze improprie (fumo, alcol e droghe).</p> <p>Riflettere e analizzare le conseguenze che un uso non</p>	<p>Riconosce le conseguenze dell'uso non responsabile delle risorse, applica i principi di sicurezza, sostenibilità e salute:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">in modo completo, consolidato e bene organizzato</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>in modo esauriente, consolidato e bene organizzato</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>in modo consolidato e organizzato</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>in modo adeguato e organizzato</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>in modo essenziale</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>in modo parziale</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>in modo molto limitato o occasionale</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	in modo completo, consolidato e bene organizzato	10	in modo esauriente, consolidato e bene organizzato	9	in modo consolidato e organizzato	8	in modo adeguato e organizzato	7	in modo essenziale	6	in modo parziale	5	in modo molto limitato o occasionale	4
					in modo completo, consolidato e bene organizzato	10													
					in modo esauriente, consolidato e bene organizzato	9													
					in modo consolidato e organizzato	8													
					in modo adeguato e organizzato	7													
					in modo essenziale	6													
					in modo parziale	5													
in modo molto limitato o occasionale	4																		

		<p>messe in atto per contrastarli.</p> <p>Conoscere comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riflettere sull'uso dei materiali e acquisire una maggiore sensibilità sul riciclo.</p>	<p>e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Agire in maniera corretta e responsabile, applicando le regole del codice stradale.</p>	<p>razionale delle fonti tradizionali può causare alla società e all'ambiente</p> <p>Ideare e promuovere ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili di tipo individuale e collettivo.</p>		
CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie, dell'informazione e della comunicazione	Comprendere il significato di cittadinanza digitale	Comprendere i principali diritti e doveri del cittadino digitale	Adottare comportamenti coerenti ai diritti e ai doveri del cittadino digitale consapevole.	Utilizza strumenti multimediali per elaborare informazioni in rete; distingue le fonti e la loro attendibilità:	
		Conoscere forme di comunicazione digitali appropriate.	Scegliere forme di comunicazione digitali appropriate	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, di dati e contenuti digitali.	in modo completo, consolidato e bene organizzato	10
		Conoscere e acquisire il lessico essenziale della rete	Confrontare e valutare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Creare e gestire l'identità digitale, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, rischi per la propria salute, minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	in modo esauriente, consolidato e bene organizzato	9
		Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete.	Riflettere sui principali rischi della rete	Comprendere i principali diritti e doveri del cittadino digitale.	in modo consolidato e organizzato	8
		Riconoscere potenzialità e rischi (fake news, cyberbullismo, adescamenti on line, contenuti inadatti...) connessi all'uso delle tecnologie.	Acquisire il lessico essenziale della rete e promuovere un uso consapevole di esso	Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.	in modo adeguato e organizzato	7
		Conoscere i concetti di dati sensibili e privacy.	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete.	Essere in grado di individuare e denunciare atti di Cyberbullismo, adescamenti on line...	in modo essenziale	6
		Conoscere il funzionamento della rete internet e del meccanismo client server per la conservazione dei dati sensibili.	Prevenire rischi (fake news, cyberbullismo, adescamenti on line, contenuti inadatti...) connessi all'uso delle tecnologie.	Comprendere i meccanismi della privacy e della conservazione dei dati sensibili sui principali social network.	in modo parziale	5
			Imparare a gestire i dati sensibili e la privacy.		in modo molto limitato o occasionale	4
	Conoscere il funzionamento dei principali social network e la tracciabilità del soggetto attraverso l'utilizzo di dispositivi mobili personali.					