

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - Classe prima

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente Apprezzare il valore della collaborazione. Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica e assumere atteggiamenti collaborativi.	Riconosce il proprio ruolo nel gruppo, sente di appartenervi e ne rispetta le regole con cognizione e forte determinazione.	Riconosce il proprio ruolo nel gruppo, sente di appartenervi e ne rispetta le regole con cognizione.	Riconosce il proprio ruolo nel gruppo, sente di appartenervi e ne rispetta le regole.	Riconosce il proprio ruolo nel gruppo e, se sollecitato, ne rispetta le regole.
		Sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con piena consapevolezza e autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza e autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente.	Sollecitato si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Utilizzare i cinque sensi per osservare, conoscere e rispettare la realtà circostante.	Osserva, conosce e rispetta l'ambiente e mette in atto comportamenti coerenti con convinzione e consapevolezza.	Osserva, conosce e rispetta l'ambiente e mette in atto comportamenti coerenti e consapevoli.	Osserva l'ambiente e mette in atto comportamenti rispettosi.	Guidato osserva l'ambiente e mette in atto comportamenti abbastanza rispettosi.
		Acquisire le prime regole di igiene.	Conosce e rispetta con sistematicità e rigore le fondamentali regole di igiene.	Conosce e rispetta con sistematicità le fondamentali regole di igiene.	Conosce e rispetta le fondamentali regole di igiene.	Sollecitato quasi sempre rispetta le fondamentali regole di igiene.
		Riconoscere i materiali di uso comune in funzione di una corretta differenziazione dei rifiuti.	Comprende l'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti e ne rispetta le regole con rigore.	Comprende l'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti e ne rispetta le regole.	Stimolato comprende l'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti e spesso ne rispetta le regole.	Solo sollecitato comprende l'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti e non ne rispetta le regole.
CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare diverse forme di comunicazione attraverso scrittura e simboli digitali, rispettando la netiquette.	Distinguere i diversi device e avviarsi al loro utilizzo.	L'alunno distingue i diversi device in modo dettagliato/ preciso utilizzando termini tecnici appropriati e si avvia al loro utilizzo con sicurezza/ con padronanza. in modo efficace e consapevole.	L'alunno distingue i diversi device e si avvia al loro utilizzo adeguatamente/in modo(abbastanza) corretto utilizzando un linguaggio semplice/ in modo abbastanza efficace.	L'alunno distingue i diversi device e si avvia al loro utilizzo in modo essenziale/ con qualche incertezza/ con insicurezza.	L'alunno distingue i diversi device e si avvia al loro utilizzo in modo impreciso /frammentario.
		Approcciarsi ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa con sicurezza/ con padronanza/ correttamente in modo efficace e consapevole/ in modo consapevole e responsabile.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa adeguatamente/in modo (abbastanza) corretto/ in modo abbastanza efficace.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa in modo essenziale/ con qualche incertezza	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa in modo impreciso /frammentario.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - Classe seconda

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.	Percepire le regole come necessità ineludibile della vita comunitaria/grupale per sviluppare la propria identità personale/appartenenza ed assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi.	Riconosce il valore di norme /regole/principi all'interno della comunità e li mette in pratica con senso di responsabilità. Collabora in modo attivo con tutti i compagni, rispettandone ruoli e capacità.	Coglie l'importanza di norme /regole/principi all'interno della comunità e si impegna a metterli in pratica. Collabora positivamente con i compagni, rispettandone i ruoli.	Riconosce l'esistenza di norme /regole/principi all'interno della comunità e si sforza di rispettarli. Collabora in modo occasionale e saltuario con i compagni.	Riconosce e rispetta poche regole all'interno della comunità scolastico. Nel gruppo collabora raramente e solo con alcuni dei compagni.
		Sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, il diverso da sé e l'ambiente scolastico.	Riconosce il valore della cura e del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e assume comportamenti corretti e di tutela.	Riconosce l'importanza della cura e del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e generalmente assume comportamenti corretti e di tutela.	Riconosce e mette in pratica comportamenti di cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in modo occasionale e saltuario.	Riconosce, in modo parziale e saltuario, comportamenti di cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Conoscere gli aspetti salienti dell'Agenda 2030.	Conoscere e rispettare il patrimonio naturale presente sul territorio.	È consapevole delle principali problematiche relative all'ambiente e provocate da comportamenti negativi; riconosce, e promuove in modo creativo e personale azioni finalizzate alla conservazione dei beni naturali.	È abbastanza consapevole delle principali problematiche relative all'ambiente e provocate da comportamenti negativi; riconosce, e promuove corrette azioni finalizzate alla conservazione dei beni naturali.	Coglie le principali problematiche relative all'ambiente e provocate da comportamenti negativi; riconosce azioni utili per la conservazione dei beni naturali.	Individua in parte le azioni utili alla conservazione dell'ambiente e dei beni naturali.
		Assumere comportamenti adeguati in relazione all'igiene personale e alla sicurezza.	Riconosce con prontezza situazioni di pericolo per sé e per gli altri; adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia propria e altrui.	Riconosce situazioni di pericolo per sé e per gli altri; adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia propria e altrui nella maggior parte di esse.	Fatica a riconoscere situazioni di pericolo per sé e per gli altri e ad adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia propria e altrui.	Ha molta difficoltà a riconoscere situazioni di pericolo per sé e per gli altri e ad adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia propria e altrui.
CITTADINANZA DIGITALE	Sa utilizzare diverse forme di comunicazione attraverso scrittura e simboli digitali, rispettando la netiquette.	Distinguere i diversi device e avviarsi al loro utilizzo.	L'alunno distingue diversi device in modo dettagliato/ preciso, utilizzando termini tecnici appropriati e si avvia al loro utilizzo con sicurezza/ con padronanza/ in modo efficace e consapevole.	L'alunno distingue i diversi device e si avvia al loro utilizzo adeguatamente/in modo corretto (abbastanza)corretto utilizzando un linguaggio semplice/ in modo abbastanza efficace.	L'alunno distingue i diversi device e si avvia al loro utilizzo in modo essenziale/ con qualche incertezza.	L'alunno distingue i diversi device e si avvia al loro utilizzo in modo impreciso/fragmentario.
		Approcciarsi ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa con sicurezza/ con padronanza/in modo contributivo/in modo consapevole e responsabile.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa adeguatamente/in modo (abbastanza) corretto / in modo abbastanza efficace.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa in modo essenziale/ con qualche incertezza.	L'alunno si avvicina ai differenti canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa in modo impreciso /fragmentario.

		Percepire le regole come necessità ineludibile per l'uso delle tecnologie digitali.	L'alunno percepisce le regole come necessità ineludibile per l'uso delle tecnologie digitali con sicurezza/ con piena padronanza/ con padronanza/ con consapevolezza /con responsabilità.	L'alunno percepisce le regole come necessità ineludibile per l'uso delle tecnologie digitali correttamente/ in modo generalmente corretto/ in modo abbastanza corretto/ in modo adeguato/ in modo responsabile.	L'alunno percepisce le regole come necessità ineludibile per l'uso delle tecnologie digitali in modo essenziale/ in modo abbastanza responsabile.	L'alunno percepisce le regole come necessità ineludibile per l'uso delle tecnologie digitali con difficoltà/ in modo poco responsabile/ con qualche incertezza.
--	--	---	---	---	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - Classe terza

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconoscere i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, il diverso da sé e l'ambiente scolastico.	Riconosce agli altri il pieno godimento dei suoi stessi diritti, manifesta atteggiamenti di totale rispetto verso i diversi da sé e l'ambiente.	Riconosce agli altri i diritti fondamentali e generalmente manifesta atteggiamenti di rispetto verso i diversi da sé e l'ambiente.	Riconosce agli altri alcuni dei diritti che rivendica per sé e saltuariamente manifesta atteggiamenti di rispetto verso i diversi da sé e l'ambiente.	Riconosce agli altri sparuti diritti e raramente manifesta atteggiamenti di rispetto verso i diversi da sé e l'ambiente
	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.	Conoscere l'esistenza di diverse forme di organizzazione sociale.	Conosce diverse forme di organizzazione sociale, di cui apprezza il valore.	Conosce alcune forme di organizzazione sociale, di cui riconosce la funzione.	Sa che esistono modalità di organizzazione sociale, di cui ne intuisce alcune funzioni.	Manifesta incertezze nel riconoscimento di forme di organizzazione sociale.
		Percepire le regole come necessità ineludibile della vita comunitaria/gruppale per sviluppare la propria identità personale/appartenenza ed assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi.	Ha interiorizzato il valore di norme /regole/principi di cui si fa promotore all'interno della comunità/gruppo di appartenenza. Collabora in modo attivo, proattivo e proficuo, riconoscendo e rispettando i ruoli e le capacità altrui.	Coglie il valore di norme/regole/principi della comunità/gruppo di appartenenza, che rispetta con convinzione. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.	Si sforza a rispettare norme/regole/principi della comunità/gruppo di appartenenza. Collabora in modo parziale e occasionale.	Rispetta poche norme/regole/principi della comunità/gruppo di appartenenza. Raramente offre il proprio contributo in un lavoro collettivo o di gruppo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Conoscere e rispettare il patrimonio naturale e culturale presente sul territorio.	Conosce con piena padronanza il patrimonio naturale e culturale che rispetta con consapevolezza.	Conosce la maggior parte del patrimonio naturale e culturale che si sforza a rispettare.	Conosce alcuni elementi del patrimonio naturale e culturale.	Conosce pochi elementi del patrimonio naturale e culturale.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare diverse forme di comunicazione attraverso scrittura e simboli digitali, rispettando la netiquette.	Approcciarsi a differenti device, linguaggi multimediali e canali di comunicazione in funzione ludica, didattica e creativa.	Usa diversi device/ linguaggi multimediali/e canali di comunicazione con sicurezza/ con padronanza/ in modo efficace e consapevole.	Usa diversi device/linguaggi multimediali/e canali di comunicazione in modo generalmente corretto/ abbastanza corretto utilizzando un linguaggio semplice.	Usa diversi device/linguaggi multimediali/e canali di comunicazione in modo essenziale/ con qualche incertezza.	Usa diversi device/linguaggi multimediali/e canali di comunicazione in modo impreciso/frammentario.
		Riconoscere i principali pericoli della rete.	Accede a siti con sicurezza/ con padronanza/in modo consapevole e responsabile.	Accede a siti per svolgere attività ludico/didattiche e per raccogliere informazioni in modo sicuro.	Accede a siti correttamente/ in modo generalmente corretto/ in modo adeguato e generalmente responsabile.	Accede a siti in modo essenziale/con qualche difficoltà.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - Classe quarta

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE IV	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconoscere i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Avere cognizione di essere titolari, come persone, di diritti e doveri, per accrescere il senso di responsabilità e di appartenenza ad una comunità ove si rispettano le regole.	Conosce pienamente i diritti e i doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.	Conosce correttamente/ adeguatamente i diritti e i doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.	Conosce parte dei i diritti e doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.	Conosce pochi diritti e doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.
	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.	Mettere in atto azioni finalizzate alla costruzione del senso di legalità e allo sviluppo di comportamenti quotidiani, coerenti con i principi della Costituzione e i documenti normativi.	Assume comportamenti e atteggiamenti consapevoli/responsabili e coglie il valore delle norme/regole/principi che rispetta con convinzione.	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti e rispetta norme/regole/principi.	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti e si sforza di soddisfare le norme/regole/principi.	Assume comportamenti e atteggiamenti raramente corretti e rispetta poche norme/regole/principi.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, all'insegna dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto.	Individuare le principali problematiche del proprio ambiente ed elaborare semplici ipotesi di intervento, praticando forme di riutilizzo e riciclo.	Riconosce le problematiche dell'ambiente in cui vive, elabora proposte di miglioramento in modo costruttivo/creativo e adotta comportamenti consapevoli per evitare sprechi.	Riconosce generalmente le problematiche dell'ambiente in cui vive, elabora proposte di miglioramento in modo pertinente e adotta comportamenti corretti per evitare sprechi.	Riconosce in modo essenziale le problematiche dell'ambiente in cui vive, elabora poche proposte di miglioramento adottando talvolta comportamenti corretti per evitare sprechi.	Riconosce in modo parziale le problematiche dell'ambiente in cui vive, adotta raramente comportamenti corretti per evitare sprechi.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare diverse forme di comunicazione attraverso scrittura e simboli digitali, rispettando la netiquette.	Individuare le forme di comunicazione digitale appropriate e le regole per navigare in modo sicuro.	Utilizza i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica in modo efficace/pertinente appropriato.	Utilizza i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica in modo abbastanza corretto.	Utilizza i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica in modo essenziale.	Utilizza in parte i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica rispettando raramente le regole per navigare in sicurezza.
	Riconoscere i principali pericoli della rete	Riconoscere alcuni rischi nell'utilizzo della rete internet, applicando le regole sulla privacy.	Accede a siti con sicurezza/ con padronanza/in modo consapevole e responsabile.	Accede a siti con correttezza e in modo generalmente responsabile.	Accede a siti con qualche incertezza e in modo abbastanza responsabile.	Accede a siti con difficoltà e in modo poco responsabile.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - Classe quinta

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE V	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconoscere i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Avere cognizione di essere titolari, come persone, di diritti e doveri, per accrescere il senso di responsabilità e di appartenenza ad una comunità ove si rispettano le regole.	Conosce pienamente i diritti e i doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.	Conosce correttamente/ adeguatamente i diritti e i doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.	Conosce parte dei i diritti e doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.	Conosce pochi diritti e doveri fondamentali su cui si basa la convivenza all'interno di una comunità/un'organizzazione.
	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.	Mettere in atto azioni finalizzate alla costruzione del senso di legalità e allo sviluppo di comportamenti quotidiani coerenti con i principi della Costituzione e i documenti normativi.	Assume comportamenti e atteggiamenti consapevoli/responsabili e coglie il valore delle norme/regole/principi che rispetta con convinzione.	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti e rispetta norme/regole/principi.	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti e si sforza di soddisfare le norme/regole/principi.	Assume comportamenti e atteggiamenti raramente corretti e rispetta poche norme/regole/principi.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, all'insegna dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto.	Individuare le principali problematiche del proprio ambiente ed elaborare semplici ipotesi di intervento praticando forme di riutilizzo e riciclo.	Riconosce le problematiche dell'ambiente in cui vive, elabora proposte di miglioramento in modo costruttivo/creativo e adotta comportamenti consapevoli per evitare sprechi.	Riconosce generalmente le problematiche dell'ambiente in cui vive, elabora proposte di miglioramento in modo pertinente e adotta comportamenti corretti per evitare sprechi.	Riconosce in modo essenziale le problematiche dell'ambiente in cui vive, elabora poche proposte di miglioramento adottando talvolta comportamenti corretti per evitare sprechi.	Riconosce in modo parziale le problematiche dell'ambiente in cui vive, adotta raramente comportamenti corretti per evitare sprechi.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare diverse forme di comunicazione attraverso scrittura e simboli digitali, rispettando la netiquette.	Individuare le forme di comunicazione digitale appropriate e le regole per navigare in modo sicuro.	Utilizza i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica in modo efficace/pertinente appropriato.	Utilizza i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica in modo abbastanza corretto.	Utilizza i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica in modo essenziale.	Utilizza in parte i diversi device/linguaggi multimediali/canali come supporto all'attività didattica rispettando raramente le regole per navigare in sicurezza.
	Riconoscere i principali pericoli della rete	Riconoscere alcuni rischi nell'utilizzo della rete internet applicando le regole sulla privacy.	Accede a siti con sicurezza/ con padronanza/in modo consapevole e responsabile.	Accede a siti con correttezza e in modo generalmente responsabile.	Accede a siti con qualche incertezza e in modo abbastanza responsabile.	Accede a siti con difficoltà in modo poco responsabile.