



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR 249/1998; Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235)

### PREMESSA

L'Istituto Comprensivo *Sofia Stevens* di Gallipoli (LE), in sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle Studentesse e degli Studenti, propone il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica, Famiglia e Studenti.

L'obiettivo di tale disposizione è quello di impegnare le famiglie, sin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Il Patto educativo di corresponsabilità mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità sulla base di una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

<b>Diritti</b>		
<b>Art. 2 comma 1</b> <i>Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Garantire un'offerta formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione dell'offerta formativa, condividerla, discuterla con i propri figli e collaborare per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal progetto educativo.	Essere soggetto attivo del proprio percorso formativo, e divenire consapevole degli obiettivi educativi che la Scuola si prefigge, nel reciproco rispetto delle diverse opinioni e delle identità personali.
<b>Art. 2 comma 2</b> <i>La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, valorizzando azioni solidali e di reciproco aiuto. Rispettare la normativa europea sulla protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/279 e D. Lgs. 196/2003) degli alunni e delle famiglie. Rispettare le istruzioni e le regole per il trattamento dei dati stabiliti nelle Linee Guida di Istituto, "Istruzioni operative per le persone autorizzate a trattare i dati personali".	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa in una prospettiva di crescita solidale. Rispettare la normativa europea sulla protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/279 e D. Lgs. 196/2003) propri e altrui.	Riconoscere la solidarietà come valore nell'ambito della comunità scolastica. Rispettare l'altrui riservatezza come reciproco della propria. Rispettare la normativa europea sulla protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/279 e D. Lgs. 196/2003) propri e altrui. Rispettare le istruzioni e le regole per il trattamento dei dati stabiliti nelle Linee Guida di Istituto, "Istruzioni operative per le persone autorizzate a trattare i dati personali", sezione "Istruzioni specifiche per Docenti".



<b>Art. 2 comma 3</b> <i>Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web, il registro elettronico, la posta elettronica e altre piattaforme dedicate. Divulgare, discutere e pubblicizzare i regolamenti interni.	Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti. Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituto, informandosi costantemente e partecipando alle riunioni.	Conoscere le norme e le decisioni che regolano la vita dell'Istituto. Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.
<b>Art. 2 comma 4</b> <i>Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola...in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici ... ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Creare tempi e spazi di ascolto per il dialogo tra studenti e con gli studenti per riconoscere e valorizzare i loro contributi. Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione. Esplicitare - sia ai genitori che agli studenti - i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati nel Documento di Valutazione di Istituto.	Partecipare attivamente alla vita scolastica ed al proprio percorso educativo. Dimostrarsi disponibile all'analisi della propria situazione scolastica alla luce dei giudizi espressi dai docenti e assume con responsabilità gli impegni previsti per il raggiungimento di determinati traguardi.
<b>Art. 2 comma 7</b> <i>Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Promuovere e favorire iniziative di accoglienza e supporto per gli studenti stranieri; realizza attività inclusive e di dialogo interculturale, contrastando ogni forma di discriminazione.	Riconoscere e condividere l'impegno della comunità scolastica ad operare come ambiente di integrazione culturale e di inclusione.	Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, impegnandosi per lo sviluppo di un ambiente inclusivo, accogliente e libero da discriminazioni.
<b>Art. 2 comma 8 a. e b.</b> <i>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</i> <b>a. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</b> <b>b. offerte formative aggiuntive e integrative... </b>		



<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Proporre un'offerta formativa ampia, flessibile e innovativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, anche attraverso attività aggiuntive e integrative rispetto alle curricolari.	Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla e sostenerla. Esprimere pareri e proposte nelle sedi proprie (Consigli di classe, assemblee dei genitori, Consiglio di Istituto), nel rispetto delle reciproche competenze.	Conoscere l'offerta formativa della scuola per poter esercitare in autonomia il diritto di scelta tra le attività curricolari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative. Partecipare alla progettazione delle attività che lo coinvolgono con ruoli attivi.
<b>Art. 2 comma 8 d. ed e.</b> <i>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</i> <b>d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con disabilità;</b> <b>e. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.</b>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Tutelare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati alle esigenze di tutti gli utenti. Promuovere la diffusione di un'articolata cultura della sicurezza. Offrire la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili.	Collaborare prevenendo e segnalando tempestivamente alla Scuola rischi per la salute e la sicurezza della comunità scolastica.	Rispettare l'ambiente scolastico inteso non solamente come spazi e oggetti, ma anche come insieme di persone e situazioni e a sfruttare adeguatamente le tecnologie messe a disposizione dalla Scuola.
<b>Art. 2 comma 8</b> <i>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</i> <b>c. iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio.</b> <b>f. servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.</b>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Garantire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo e combattere la dispersione scolastica.	Condividere con la scuola, nel rispetto del diritto alla riservatezza, eventuali situazioni di disagio che coinvolgano i figli.	Cogliere le opportunità di recupero offerte dalla Scuola e rendersi disponibile al dialogo formativo, per far fronte agli insuccessi ed alle difficoltà. Conoscere e utilizzare i servizi di sostegno e promozione della salute che la Scuola predispone.
<b>Doveri</b>		
<b>Art. 3 comma 1</b> <i>Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b> Si impegna a	<b>La famiglia</b> Si impegna a	<b>Lo studente</b> Si impegna a
Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. Provvedere a far rispettare le norme di comportamento.	Controllare la regolarità della frequenza; controllare il libretto personale contattando la scuola per eventuali accertamenti e chiarimenti. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola. Attribuire rilevanza alla frequenza regolare e allo studio assiduo ai fini del successo scolastico.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolve quotidianamente agli impegni di studio a scuola e a casa, rispettando i tempi previsti per le verifiche. Favorire lo svolgimento delle attività garantendo la propria attenzione e partecipazione. Osservare le norme di Comportamento contenute nei regolamenti interni.



<b>Art. 3 comma 2</b>		
<i>Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b>	<b>La famiglia</b>	<b>Lo studente</b>
Si impegna a	Si impegna a	Si impegna a
Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione. Costruire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di appartenenza all'istituzione scolastica. Assicurare il corretto sviluppo e la relazione tra i diversi organi di rappresentanza democratica.	Instaurare un positivo clima di dialogo in coerenza con le scelte educative e didattiche condivise. Condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, pur mantenendo il ruolo principale nell'educazione dei figli. Favorire un atteggiamento di reciproco rispetto e di collaborazione con tutti i soggetti della comunità scolastica.	Costruire con tutti i partecipanti alla vita scolastica un rapporto basato sul rispetto e sul dialogo. Mantenere costantemente un comportamento corretto e positivo.

<b>Art. 3 comma 4</b>		
<i>Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti.</i>		
<b>L'istituzione scolastica</b>	<b>La famiglia</b>	<b>Lo studente</b>
Si impegna a	Si impegna a	Si impegna a
Garantire a tutti gli operatori ed utenti un'adeguata informazione sulle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Piano di Sicurezza, dal Regolamento di Istituto e dagli altri regolamenti interni. Sviluppare nei modi possibili ogni utile azione preventiva e attuare gli accorgimenti più idonei ad evitare conseguenze negative.	Stimolare i figli a comportamenti corretti e responsabili per promuovere la cultura della sicurezza e della salute.	Condividere con le altre componenti lo sviluppo della cultura della sicurezza e della salute consapevole che il mancato rispetto delle regole può comportare danni a sé e agli altri.

*Il Patto è stato approvato con Delibera n. 86 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2017 e con Delibera n. 162 del Consiglio di Istituto del 29 marzo 2017; modificato e approvato con Delibera del Collegio dei Docenti n. 103 del 15 maggio 2020 e con Delibera del Consiglio di Istituto n. 206 del 05 giugno 2020, confermato con delibera del Consiglio di Istituto n. 251 del 16-09-2020; confermato con delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 02-09-2021 e con Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 08-09-2021 con aggiornamento nelle parti relative alla nuova carta intestata, alla nuova denominazione dell'Istituto e al nuovo indirizzo del sito a seguito dell'intitolazione dell'Istituto a Sofia Stevens.*

*Il Patto è stato confermato nella parte generale e integrato con il documento PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - Mitigazione delle infezioni da Sars CoV 2 e approvato con Delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 02-09-2022 e con Delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06-09-2022.*

